

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

**Институт истории и филологии**  
(Наименование факультета/института/колледжа)  
**Кафедра русского языка как иностранного**  
(Наименование кафедры)

«УТВЕРЖДЕНО»  
ФГБОУ ВО «БГУ»  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Протокол №\_\_

**Рабочая программа практики**

**Вид практики**  
Учебная

**Тип практики**  
Научно-исследовательская работа

**Направление подготовки**  
45.04.01 Филология

**Направленность (профиль) образовательной программы**  
Русский язык как иностранный

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очная

Улан-Удэ  
2024

### **1. Цели практики.**

Научно-исследовательская работа магистранта в соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и целями данной магистерской программы.

### **2. Задачи практики (1, 2, 3 семестры):**

- формирование навыков самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной и письменной коммуникации;
- формирование и развитие навыков квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- подготовка и редактирование научных публикаций;
- развитие навыков работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования.

Задачи научно-исследовательской работы соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

### **3. Вид практики и способ проведения практики.**

Учебная, стационарная практика (в концентрированной дискретной форме).

В ходе самостоятельной научно-исследовательской работы магистрант под руководством научного руководителя занимается сбором, анализом и обработкой научного и научно-методического материала. В рамках основных в Институте филологии и массовых коммуникаций БГУ научных направлений магистрантам предоставляется возможность участвовать в НИР кафедры русского языка как иностранного.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-2 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

**знать:** социальное значение избранного вида профессиональной деятельности и принципы профессиональной этики в выбранной сфере деятельности; характерные черты различного вида текстов и коммуникаций, особенности методологических принципов и методических приемов в парадигме филологического (лингвистического) знания; стратегии, технологии и ресурсы для самоорганизации, самообразования, самосовершенствования, основанные на ИКТ, в рамках избранных сфер деятельности и за их пределами;

**уметь:** анализировать источники получения информации, языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации; применять полученные знания в подготовке и редактировании научного текста, в собственной редакторской деятельности; различать разновидности научного стиля; находить речевые и стилистические ошибки в разных видах научного текста; применять знания о современных методах исследования, современных концепциях в области филологии; использовать междисциплинарные научные связи в филологии, выделять продуктивность выдвигаемой проблемы и перспективы ее решения в собственной и коллективной научной работе; выдвигать самостоятельные гипотезы, обобщать, систематизировать научную информацию; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования.

**владеть:** практическими навыками обработки и интерпретации полученной научной информации; опытом научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания; методикой создания устного и письменного научного текста по теме исследования; навыками написания реферата, доклада, научной статьи; навыками работы с источниками, в том числе в поисковых системах Интернета; практическими навыками самостоятельной оценки научного и фактического материала, обработки и интерпретации научной информации в научном исследовании; основными приемами и методами редактирования различных типов научного текста; опытом участия в коллективном планировании научного проекта (разработки).

**5. Место практики в структуре образовательной программы:** входит в обязательную часть, Блок 2, Б2.О.01 (У). Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра.

Данная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую и профессионально-практическую подготовку обучающихся. Направлена на расширение проблематики исследований в области филологии, развитие междисциплинарных и прикладных направлений в современной филологии с использованием накопленной информации по дисциплинам базовой и вариативной части данной программы (Б1.О.03 Философия и методология науки, Б1.О.05 Педагогика высшей школы, Б1.О.06 Разработка и реализация инновационных проектов, Б1.О.02 Филология в системе современного гуманитарного знания, Б1.О.04 Современный русский язык в аспекте РКИ).

**Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:**

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы образовательной программы	Последующие разделы образовательной программы
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Б1.О.03 Философия и методология науки Б1.О.05 Педагогика высшей школы	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Б1.О.03 Философия и методология науки Б1.О.05 Педагогика высшей школы	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3.	<p>УК-1.2</p> <p>Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения</p>	<p>Б1.О.03 Философия и методология науки</p> <p>Б1.О.05 Педагогика высшей школы</p>	<p>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
4.	<p>УК-1.3</p> <p>Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>Б1.О.03 Философия и методология науки</p> <p>Б1.О.05 Педагогика высшей школы</p>	<p>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
5.	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Б1.О.03 Философия и методология науки</p> <p>Б1.О.05 Педагогика высшей школы</p>	<p>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
6.	<p>УК-2.1</p> <p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Б1.О.06 Разработка и реализация инновационных проектов</p>	<p>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

7.	УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Б1.О.06 Разработка и реализация инновационных проектов	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8.	УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Б1.О.06 Разработка и реализация инновационных проектов	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
9.	ОПК-2.3 Владеет методикой сбора и анализа языковых фактов	Б1.О.02 Филология в системе современного гуманитарного знания Б1.О.04 Современный русский язык в аспекте РКИ	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10.	ОПК-2.4 Владеет основами методологии научного познания	Б1.О.02 Филология в системе современного гуманитарного знания Б1.О.04 Современный русский язык в аспекте РКИ	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
11.	ПК-1.1 Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности	Б1.В.11 Учебник РКИ: теория и практика использования Б1.В.ДВ.02.01 Теория и практика межкультурной коммуникации Б1.В.ДВ.05.02 Текст как объект филологического исследования Б1.В.ДВ.02.02 Основы лингвокультурологии	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

12.	ПК-1.2 Знает методологию фундаментальных научных направлений в области теории и истории русского языка и умеет использовать их методологические принципы в собственной научно-исследовательской деятельности	Б1.В.11 Учебник РКИ: теория и практика использования Б1.В.ДВ.02.01 Теория и практика межкультурной коммуникации Б1.В.ДВ.05.02 Текст как объект филологического исследования Б1.В.ДВ.02.02 Основы лингвокультурологии	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
13.	ПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики	Б1.В.11 Учебник РКИ: теория и практика использования Б1.В.ДВ.02.01 Теория и практика межкультурной коммуникации Б1.В.ДВ.05.02 Текст как объект филологического исследования Б1.В.ДВ.02.02 Основы лингвокультурологии	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
14.	ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала	Б1.В.07 Семинар по магистерской диссертации	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**6. Место и сроки проведения практики:** Бурятский государственный университет, Институт филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций, кафедра русского языка как иностранного. Практика проходит на 1 курсе в первом семестре.

#### 7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (4 недели), в т.ч. в форме практической подготовки 97 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике и трудоемкость (в акад. Часах)	Формы текущего контроля
1	Установочная конференция. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по организации практики и поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации. Знакомство с	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с организационной структурой и содержанием практики. Сбор показателей о деятельности объекта практики.	Проверка плана прохождения практики. Проверка заполнения дневника прохождения

	организационной структурой базы практики. Составление плана, графика прохождения практики		практики
2	Научно-исследовательский этап	Изучение и подготовка тезисов специальной литературы и другой сопроводительной информации по теме практики. Обсуждение приемов изложения научного материала	Проверка плана прохождения практики. Проверка тезисов
3	Экспериментальный этап. Выполнение запланированных индивидуальных и групповых заданий	Знакомство с опытом научно-исследовательской, проектной деятельности кафедры по тематике профиля подготовки магистра. Организация и проведение индивидуальной научно-исследовательской работы под руководством научного руководителя. Сбор, обработка, анализ и систематизация необходимой научной, научно-методической информации.	Проверка заполнения дневника практики. Проверка проекта отчета о практике.
4	Заключительный этап. Подготовка отчета о практике. Отчетная конференция	Представление материала для научной / научно-методической статьи и выпускной квалификационной работы. Подготовка проекта отчета. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите (презентация)	Защита отчета о практике

**8. Формы отчетности по практике:** заполнение дневника практиканта, копии доклада и/или статьи, составление и защита отчета по практике (сопроводительная презентация), беседа по теме исследования.

**9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике. Примерные темы для беседы/собеседования:**

- составить аннотированный список источников по теме исследования, включающий не менее 30 источников;
- провести работу с библиотечным фондом БГУ, с Интернет-источниками, представить анализ степени изученности данной темы;
- представить письменное обоснование актуальности и новизны исследуемой проблемы;
- представить авторскую картотеку,
- составить понятийно-терминологический словарь по теме исследования.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (Мин-Макс)
1	ПК-1 Способен совершенствовать и развивать	1,2,3,4	1. Освоена в основном объеме. Магистрант демонстрирует уверенное владение изученным материалом.	15-25 б.

	методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности		Положительный отзыв руководителя 2. Освоена частично. Магистрант демонстрирует неуверенное владение изученным материалом. Комментарии руководителя в дневнике 3. Не освоена. Магистрант не разобрался в предложенном материале. Замечания руководителя в дневнике	
2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1,2,3,4	1. Освоена в основном объеме. Магистрант демонстрирует уверенное владение изученным материалом. Положительный отзыв руководителя 2. Освоена частично. Магистрант демонстрирует неуверенное владение изученным материалом. Комментарии руководителя в дневнике 3. Не освоена. Магистрант не разобрался в предложенном материале. Замечания руководителя в дневнике	15-25 б.
3	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1,2,3,4	1. Освоена в основном объеме. Магистрант демонстрирует уверенное владение изученным материалом. Положительный отзыв руководителя 2. Освоена частично. Магистрант демонстрирует неуверенное владение изученным материалом. Комментарии руководителя в дневнике 3. Не освоена. Магистрант не разобрался в предложенном материале. Замечания руководителя в дневнике	15-25 б.
4	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	1,2,3,4	1. Освоена в основном объеме. Магистрант демонстрирует уверенное владение изученным материалом. Положительный отзыв руководителя 2. Освоена частично. Магистрант демонстрирует неуверенное владение изученным материалом. Комментарии руководителя в дневнике 3. Не освоена. Магистрант не разобрался в предложенном материале. Замечания руководителя в дневнике	15-25 б.
ИТОГО:				60-100 б

По итогам учебной практики магистрант получает следующие **оценки**:



**«Отлично»** - демонстрирует высокий теоретический и методический уровень решения профессиональных задач, компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации научных проектов, владеет профессиональными коммуникативными умениями; выполнил в срок и на высоком уровне объем работы, предусмотренный программой практики, проявив высокую степень самостоятельности, творчества, инициативы.

**«Хорошо»** - полностью выполнил программу практики с элементами творческих решений исследовательских задач, используя для этого основные филологические методы; допускал незначительные ошибки в постановке целей и задач исследования, структурирования материала и подбора методов; умеет устанавливать с преподавателями и школьниками необходимые в профессиональной деятельности отношения; полностью выполнил намеченную программу, однако не проявил должной самостоятельности и инициативы.

**«Удовлетворительно»** - выполнил основные задачи практики, но не проявил творческого и исследовательского начала в решении исследовательских задач; использующий ограниченный перечень методов научного познания; испытывал трудности в подготовке и оформлении теоретических и практических материалов, в установлении необходимого контакта со школьниками; в основном выполнил программу практики, но допустил недочеты при оформлении отчетной документации.

**«Неудовлетворительно»** - испытывал существенные затруднения в решении исследовательских задач, не обнаруживал желания и умения взаимодействовать в групповой работе; не выполнил программу практики, неоднократно нарушал производственную дисциплину.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

### **Основная литература**

1. Басхаева Т.Г., Иванова О.А. Научно-исследовательская работа студентов: метод. рекомендации. - Улан-Удэ, 2013.
2. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога. - М.: Изд. центр «Академия», 2006.
3. Зимняя И.А. Шашенкова Е.А. Исследовательская работа как специфический вид человеческой деятельности. - М., 2001.
4. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие для вузов. - Москва: Инфра-М, 2014. - 263 с.
5. Магистерская диссертация: метод. указания/ЧмышенкоЕ.В., ВоронинаВ.М., ЧмышенкоЕ.Г., Оренбургский гос. ун- т; Оренбургский гос. ун- т. -Оренбург: ООО "Агентство Пресса", 2014. - 52 с.
6. Назарова О. Ю. Научно-исследовательская работа студентов: учеб.-метод. пособие. - Томск, 2010.
7. Чувакин А.А. Филологическое научное исследование // Чувакин А.А. Основы филологии: учеб. пособие. - М.: Флинта, 2011.

### **Дополнительная литература**

1. Жаргалова Р. Д., Заря И.С. Научно-исследовательская работа школьников и студентов. Улан-Удэ, 2004.
2. Лазарев В.С., Ставринова Н.Н. Подготовка будущих педагогов к исследовательской деятельности: монография. Сургут, 2007.
3. Основы диссертационного исследования // Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. - Москва: Финансы и статистика, 2012. - 296 с.

### **Интернет-ресурсы: E-library.ru**

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

- информационно-поисковые системы сети Интернет, в том числе Yandex, Google, Yahoo, Rambler и др.;

- электронные каталоги и ресурсы web-сайтов отечественных и зарубежных библиотек; - информационно-справочный портал [www.library.ru](http://www.library.ru); <https://biblioclub.ru/>

Федеральные информационно-образовательные порталы

Подраздел включает перечень федеральных образовательных порталов, выступающих основными источниками информации для всех имеющих отношение к образованию.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)\_ Moodle, Zoom, OpenOffice**

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики\_\_**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Компьютерные классы с подключением их к Интернету; учебные аудитории с ноутбуком и проектором; аудитории для самостоятельной работы.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор (ы) \_Улазаева Г.В., к.ф.н., доц., зав. каф.РКИ ИИФ\_

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного от \_\_\_\_\_. 2024 года, протокол № \_\_\_\_\_.

Рабочая программа практики одобрена на заседании учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ Института истории и филологии от \_\_\_\_\_. 2024 года, протокол № \_\_\_\_\_.